Bibbs Page 1 of 1

2016/04/07(木)21:23

科目名	栄養情報		学年	1
サブタイトル	栄養情報に関する媒体資料の作成と分析、ブログによる栄養情報の発	:信	単位	2
教員名	太田 信宏 研究室 13	314		
連絡方法	ohtan@shonan.bunkyo.ac.jp			
授業概要	栄養士の専門業務は健康増進のための栄養指導を行うことであり、栄養指導対象者が持っている情報を正確に把握する必要がある。この授業の目的は、栄養指導対象者の情報を正確かつ迅速に整理・統計化・グラフ化し、正しく活用・分析・発信するための知識を習得することである。授業の内容は、栄養指導媒体の作成、対象者の情報収集と統計分析、栄養計算ソフトによるデータ処理、Webを利用した栄養情報の発信である。授業はPCによる演習形式で行う。			
到達目標	 ・栄養指導媒体、栄養調査アンケートの作成と分析ができる ・栄養摂取データについての統計処理ができる ・栄養計算ソフトの機能を理解して活用ができる ・献立情報をブログで発信できる 			
授業計画(1回)	1.授業ガイダンス、栄養情報カリキュラムの説明			
授業計画(2回)	2.給食だよりの作成			
授業計画(3回)	3.栄養摂取状況表の作成と評価			
授業計画(4回)	4.食事/生活習慣アンケートの作成			
授業計画(5回)	5.残食調査アンケートの作成			
授業計画(6回)	6.残食調査アンケートの記入・集計・評価			
授業計画(7回)	7.栄養摂取量のデータ整理1(平均・最大・最小・度数分布)			
授業計画(8回)	8.栄養摂取量のデータ整理2(分散・標準偏差・変異係数)			
授業計画(9回)	9.身体測定値のデータ分析(散布図と相関係数)			
授業計画(10回)	10.食品群別分析表と食品群別荷重平均成分表			
授業計画(11回)	11.食品構成表の作成			
授業計画(12回)	12.栄養計算ソフトの活用			
授業計画(13回)	13.献立写真の加工とブログの登録			
授業計画(14回)	14.おすすめ献立レシピの発信(Webページ作成)			
授業計画(15回)	15.作品発表・授業のまとめ・授業アンケート			
授業外での学修 (予習・復習)	・栄養指導媒体の役割や活用法を事前に調べておくこと ・食品群の分類の仕方と食品成分表の見方を理解しておくこと ・ブログ発信するためのオリジナル献立3食を実際に調理して写真に撮ること ・課題の作成後に、他学生の作品を鑑賞して比較・検証すること			
評価方法	授業の活動内容および提出課題を総合的に評価する。			
評価基準	授業の活動内容は毎回の出席を基本として、授業への参加度・意欲・取り組み方を総合的に評価する。欠席は1回につき5点減点、遅刻/早退は3点減点とする。提出する課題および作成するWebコンテンツについては、課題の完成度、内容、分量、見栄え、提出期日などを総合的に判断する。この結果を100点換算し、大学が定める評価基準(AA~D)にしたがって評価する。			
テキスト	資料を配付する。			
参考書	使用しない。			
受講生へのメッ セージ	栄養士に必要とされる実践的な実習を多く取り入れて行います。この授業を通じてコンピュータを活用した栄養業務 について理解を深めてください。			