

# 再試験 レポート論題(作品課題) 2018.09.03

教育支援課の提出は、9/5 (9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
青木 勝一	公共経営論	火	1	「公共経営」とは何か。説明せよ。  【留意事項】 1) 授業で配布した資料及び授業での説明を用いて記述すること 2) 字数: 10,000字以上 3) 手書きのみ可(400字詰め原稿用紙25枚以上)。ワープロ不可	教育支援課(2018/9/5)
青木 勝一	地域経営論	火	4	地方創生に関する先進的な取組事例を3つ以上取り上げ、先進的と評価した理由について説明せよ。  【留意事項】 1) 授業で配布した資料及び授業での説明を用いて記述すること 2) 字数: 10,000字以上 3) 手書きのみ可(400字詰め原稿用紙25枚以上)。ワープロ不可	教育支援課(2018/9/5)
青木 勝一	非営利組織論	火	3	非営利組織(NPO)の特徴あるいは必要とされる要素は何か。説明せよ。  【留意事項】 1) 授業で配布した資料及び授業での説明を用いて記述すること 2) 字数: 10,000字以上 3) 手書きのみ可(400字詰め原稿用紙25枚以上)。ワープロ不可	教育支援課(2018/9/5)
阿部 秀尚	クラウドサービス開発演習	火	1	定期試験論題と同様。	public上の所定フォルダ(2018/9/6)
新井 立夫	キャリア形成基礎	木	4	講義の内容を踏まえ今後の生活へ改善点をあげ、いかに自己の社会的・職業的自立するキャリア形成を図っていくのかを述べなさい  ページ形式(ページ設定): A4サイズ 文字数: 40文字 行数: 40行 フォント形式: MS明朝 フォントサイズ: 10.5 2ページ以内(表裏印刷にて提出してください。)  1行目~2行目に論題「講義の内容を踏まえ今後の生活へ改善点をあげ、いかに自己の社会的・職業的自立するキャリア形成を図っていくのかを述べなさい」を記入。 3行目に学籍番号および氏名 4行目を空白行 5行目から書き出し	教育支援課(2018/9/5)
飯野 守	現代社会と著作権	木	4	授業で紹介した、知財高裁平成26年10月22日判決の原文を読んで、同高裁がいわゆる自炊代行について示した判断内容を説明したうえで、この判決について授業で触れた論点に十分に留意して論評しなさい。  注: 判決の原文は本学図書館サイトで[電子情報]→[法律情報を調べる]→[Westlaw Japan]と辿り、[判例]の検索画面を開いて日付等を入力して入手しなさい。解答は、ワープロを使用して本文文字数3,800字以上4,000字以内(タイトルや参考文献の一覧は字数に含まない)で作成したものを、A4の用紙に印刷して提出すること。また、レポートの中で引用をする場合は、引用部分を「」で明示するとともに出典を必ず明記すること。参考とした文献やウェブサイトがあればすべてを一覧表にして文末に付すること。	教育支援課(2018/9/5)
飯野 守	情報社会と法	木	1	授業で紹介した、最高裁判所第三小法廷平成22年4月13日判決(発信者情報開示請求事件)の原文を読んで、最高裁判所が示した判断内容を説明したうえで、この判決について論評しなさい。  注: 判決の原文は本学図書館サイトで[電子情報]→[法律情報を調べる]→[Westlaw Japan]と辿り、[判例]の検索画面を開いて日付等を入力して入手すること。解答は、ワープロを使用して本文文字数3,800字以上4,000字以内(タイトルや参考文献の一覧は字数に含まない)で作成したものを、A4の用紙に印刷して提出すること。また、レポートの中で引用をする場合は、引用部分を「」で明示するとともに出典を必ず明記すること。参考とした文献やウェブサイトがあればすべてを一覧表にして文末に付すること。	教育支援課(2018/9/5)

# 再試験 レポート論題(作品課題) 2018.09.03

教育支援課の提出は、9/5 (9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
池辺 正典	Webプログラミング	木	2	授業内で作成したサンプルプログラムを参考に、各自で改良を行ったプログラムを作成してください。作成するプログラムの内容は自由としますが、参考にしたプログラム等は出典を明記してください。また、プログラムは以下の要件を満たして下さい。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ データベース (postgreSQLを利用したもの)</li> <li>・ 条件分岐を含むこと</li> <li>・ 繰り返し処理を含むこと</li> <li>・ 提出について</li> </ul> 「m_ikebe@shonan.bunkyo.ac.jp」まで電子データの提出を行なってください。作成したプログラムのソースコード一式をMicrosoft Wordに貼り付け簡単な説明を加えてください。	教員にメール提出(2018/9/5 24:00まで)
池辺 正典	Webマイニング	木	3	授業内で作成したサンプルプログラムを参考に、各自で改良を行ったプログラムを作成してください。作成するプログラムの内容は自由としますが、参考にしたプログラム等は出典を明記してください。また、プログラムは以下の要件を満たして下さい。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ HTML Dom Parserを利用すること</li> <li>・ インターネット上のファイルを取得し処理を行っていること</li> <li>・ 提出について</li> </ul> 「m_ikebe@shonan.bunkyo.ac.jp」まで電子データの提出を行なってください。作成したプログラムのソースコード一式をMicrosoft Wordに貼り付け簡単な説明を加えてください。	教員にメール提出(2018/9/5 24:00まで)
池辺 正典	オフィスソフトウェア入門	火	1	授業内で作成したサンプルプログラムを参考に、Microsoft ExcelでVlookup関数を利用したコードから商品名等が検索可能なシートを作成してください。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ シートは2個とする</li> <li>・ 最初のシートにはコードの入力セルとVlookupによる検索結果の名前が表示されるセルを作成すること</li> <li>・ 2個目のシートはデータベースとして利用するものとして、最初のシートで入力するコードおよび検索結果の商品名をそれぞれA列およびB列に並べたデータとする</li> <li>・ その他、工夫は自由に追加して構いません</li> <li>・ 提出について</li> </ul> 「m_ikebe@shonan.bunkyo.ac.jp」まで電子データの提出を行なってください	教員にメール提出(2018/9/5 24:00まで)
伊藤 誠	電子出版とクロスメディア	金	1	<a href="#">※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)</a>	教育支援課(2018/9/5)
上谷 香陽	現代社会のジェンダー論	水	4	「授業をふまえ、自分の日々の生活を〈ジェンダー〉の視点で考察せよ。(3600-4000字)」 (および、未提出の予習課題をプリントアウトして同時に提出する。)	教育支援課(2018/9/5)
植村 明生	情報社会論	火	3	<a href="#">※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)</a>	教育支援課(2018/9/5)
植村 明生	情報倫理とモラル	火	2	<a href="#">※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)</a>	教育支援課(2018/9/5)
門屋 博	Webデザイン	金	1	授業中に課した最終課題の再提出 ※提出データの破損、不備がないように注意すること。	publicサーバー内の指定場所(2018/9/5)
門屋 博	エディトリアルデザイン	金	2	授業中に課した最終課題の再提出 ※データのみ提出で構わない。 ※提出データの破損、不備がないように注意すること。	publicサーバー内の指定場所(2018/9/5)
川合 康央	空間デザイン~建築とインテリア	月	4	最終課題(集合住宅)および通常課題(戸建て住宅、オフィスビル他)の未提出課題を提出	Public上の授業用フォルダ(2018/9/6 24:00まで)
岸 清香	宗教学入門	木	4	教育支援課窓口にて論題を受け取ること。	教育支援課(2018/9/5)
岸 清香	仏教・ヒンドゥ教入門	木	3	教育支援課窓口にて論題を受け取ること。	教育支援課(2018/9/5)
小島 克巳	エアラインビジネス論	月	5	ピーチやジェットスター・ジャパンなどの国内LCC(格安航空会社)に関し、以下の2つの設問についてあなたの考えを述べなさい。字数は合計で2,000字以上とし、A4用紙にまとめること。 ①国内LCCの将来性について ②国内LCCが今後成長するための課題とその解決策について	教育支援課(2018/9/5)
小林 勝法	スポーツ・健康演習	木	4	授業時に未提出のレポートを提出すること。	教員にメール提出(2018/9/5)

# 再試験 レポート論題(作品課題) 2018.09.03

教育支援課の提出は、9/5 (9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
佐久間 勲	ロジカルシンキング	金	2	<p>■課題 ・Course Powerのロジカルシンキングの「再試験」のフォルダーにあるテストを受験してください。テストは授業時間中に実施した2回の小テストと同一の問題になります。テストは何度でも受験できます(正解率と点数はテストを受験することに確認できます)。テストで正解率が70%を超えた場合、再試験に合格となります。</p> <p>■試験実施期間 ・2018年9月5日の24時まで ※実施期間をよく確認すること</p> <p>■注意事項 ・9月3日のうちに一度ログインしてテストが受験可能かどうかを確認すること</p>	Course Power(2018/9/5 24:00まで)
佐久間 勲	社会心理学	金	1	<p>■課題 ・Course Powerの社会心理学(社会心理学概論)の「再試験」のフォルダーにあるテスト(債権)を受験してください。テストは授業時間中に実施した3回の小テストのなかの正誤問題から抜粋したのになります。テストは何度でも受験できます(正解率と点数はテストを受験することに確認できます)。テストで正解率が70%を超えた場合、再試験に合格となります。</p> <p>■試験実施期間 ・2018年9月6日の24時まで ※実施期間をよく確認すること</p> <p>■注意事項 ・9月3日のうちに一度ログインしてテストが受験可能かどうかを確認すること</p>	CoursePower(2018/9/6 24:00まで)
佐久間 勲	卒業研究A	水	1	<p>■課題 ・卒業研究計画をA4用紙で3枚~5枚程度にまとめて提出して下さい。なお計画には、卒業研究の目的、関連する先行研究のレビュー、引用文献リストを必ず含めてください。</p> <p>■試験実施期間 ・2018年9月6日の24時までに佐久間にメール(isao@shonan.bunkyo.ac.jp)にて提出</p>	教員へメール送付(2018/9/6 24:00まで)
櫻井 宏明	経済学の基礎	月	3	<p>教科書に指定している下記書籍を1冊丸ごと手書きで大学ノートに写して提出すること。 ・マンキュー・N・グレゴリー著、足立英之、石川城太、小川英治、地主敏樹、中馬宏之、柳川隆訳「マンキュー入門経済学(第2版)」東洋経済新報社、2014年</p>	教育支援課(2018/9/5)
櫻井 宏明	経済学入門	月	4	<p>教科書に指定している下記書籍を1冊丸ごと手書きで大学ノートに写して提出すること。 ・マンキュー・N・グレゴリー著、足立英之、石川城太、小川英治、地主敏樹、中馬宏之、柳川隆訳「マンキュー入門経済学(第2版)」東洋経済新報社、2014年</p>	教育支援課(2018/9/5)
櫻井 宏明	公共経済入門	木	3	<p>教科書に指定している下記書籍を1冊丸ごと手書きで大学ノートに写して提出すること。 ・山重慎二「財政学」中央経済社、2016年</p>	教育支援課(2018/9/5)
佐野 昌己	コンピュータ・グラフィックス制作	木	5	<p>講義内課題2と同等のものを新たに作成し、USBフラッシュメモリ、あるいはCD等の光学メディアに収録して提出。課題を収録したUSBフラッシュメモリ、あるいはCD等の光学メディアは情報学部事務室より返却するので卒業式までに受け取ること。</p>	教育支援課(2018/9/5)
佐野 昌己	デジタルデッサン	火	5	<p>講義内課題2、あるいは課題3と同等のものを新たに作成し、USBフラッシュメモリ、あるいはCD等の光学メディアに収録して提出。課題を収録したUSBフラッシュメモリ、あるいはCD等の光学メディアは情報学部事務室より返却するので卒業式までに受け取ること。</p>	教育支援課(2018/9/5)
篠崎 光正	演技・パフォーマンス演習 I	木	2	<p>W.シェイクスピア作「ロミオとジュリエット」のロミオ役を演じる場合、作品が求める最上の性格はどのようなものか、理由とともに説明しなさい。文字数2000字以上。</p>	研究室(2018/9/5)



# 再試験 レポート論題(作品課題) 2018.09.03

教育支援課の提出は、9/5 (9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
釈氏 孝浩	ビジュアル数学	金	3	<p>「数学的な概念に関する解説」 以下に挙げる数学的概念に関して、それぞれどのようなものであるか、またどのような特徴があるかを解説しなさい。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実数・複素数</li> <li>2. 二項定理</li> <li>3. 因数分解・方程式・関数のグラフとそれらの関係</li> <li>4. 導関数</li> </ol> <p>☆作成時の注意 ・A4用紙で作成すること。書式は自由にしてよい。 ・解説はだれが読んでも理解できるようにわかりやすく自分の言葉で記述すること。 ・解説の中で表や図を用いる場合、全ての表・図には通し番号とタイトルをつけること。</p>	教育支援課(2018/9/5)
釈氏 孝浩	情報処理概論	木	1	<p>次の1~6の全てについてレポートを作成せよ。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学期末試験の設問に全て解答せよ。問1~4(問3(1)を除く)については、単に解答を記すだけでなく、解答に至る過程を詳細に説明すること。解答のみ記されている場合は、それが正解であっても評価しない。</li> <li>2. 整数の加算及び減算を、論理演算によって実現する方法を説明せよ。</li> <li>3. 標準化と量子化について、両者の相違が明確になるように説明せよ。</li> <li>4. RAID5におけるデータ復旧の仕組みについて説明せよ。</li> <li>5. マルチタスクの実現方法について説明せよ。</li> <li>6. Internet Protocol Suiteにおいて、リンク層、ネットワーク層、トランスポート層の各々の役割の違いを説明せよ。</li> </ol>	教育支援課(2018/9/5)
鈴木 秀和	生命科学	火	1	<p>・次の課題1~7に取り組みなさい。 ・解答はA4のレポート用紙に「手書き」で答えること。 ・課題番号を記して、どの課題を答えたか明確にすること。 ・解答する際に、参考にした図書・ホームページ等があったら、それを明記すること。ただし、オンライン参加型百科事典・ウィキペディア(Wikipedia)の利用は不可。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DNAとRNAの構造の相違点を説明しなさい。</li> <li>2. DNAの遺伝情報に基づいてタンパク質が合成される過程を図解(図と文章で説明)しなさい。</li> <li>3. 「赤の女王仮説」について説明しなさい。</li> <li>4. 生物に「性」があることの意義を説明しなさい。</li> <li>5. 生物が「多様な個性をもつ」ことは、その存在にどのような意義があるか?説明しなさい。</li> <li>6. 次の語句を簡潔に説明しなさい。 ①染色体数 ②ヌクレオチド ③アミノ酸 ④鎌状赤血球貧血症 ⑤メンデルの「分離の法則」</li> <li>7. 「遺伝子診断」の功罪(良い点と悪い点)について述べなさい。</li> </ol>	教育支援課(2018/9/5)
鈴木 誠	国際地域論B(アメリカ)	火	2	<a href="#">※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)</a>	教育支援課(2018/9/5)
鈴木 正明	ソーシャルビジネス論	金	2	定期試験論題と同様。	教員にメール提出(2018/9/5)
高田 哲雄	CG&ゲーム制作(ゲーム企画)	金	2	定期試験論題と同様。 ファイル名は「学籍番号+氏名+再」とすること。	教員にメール提出(2018/9/6) mmtake@shonan.bunkyo.ac.jp
高田 哲雄	アニメーション制作B (CGアニメーション)	月	2	定期試験論題と同様。 ファイル名は「学籍番号+氏名+再」とすること。	サーバー上 ¥joho¥高田の授業¥2018年¥アニメーション制作B¥最終作品提出用(2018/9/6)
高田 哲雄	サブカルチャー論	月	3	定期試験論題と同様。 ファイル名は「学籍番号+氏名+再」とすること。	教員にメール提出(2018/9/6) mmtake@shonan.bunkyo.ac.jp
高田 哲雄	ショートムービー制作	金	4	定期試験論題と同様。 ファイル名は「学籍番号+氏名+再」とすること。	サーバー上 ¥joho¥高田の授業¥2018年¥ショートムービー¥最終作品提出用¥(2018/9/6)
高田 哲雄	美術	金	3	定期試験論題と同様。 ファイル名は「学籍番号+氏名+再」とすること。	教員にメール提出(2018/9/6) mmtake@shonan.bunkyo.ac.jp

# 再試験 レポート論題(作品課題) 2018.09.03

教育支援課の提出は、9/5 (9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
竹林 紀雄	映像プロデュース論	火	4	<p>視聴率とは何か、そしてプロデュースにおいて、なぜ視聴率は重要なのか。授業でとったノートをベースに述べてください。授業内容を踏まえてなければ評価の対象としません。※必ず400字詰め原稿用紙4枚~5枚に丁寧な字で手書きして提出してください。</p> <p>注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 竹林の講義内容、授業で表示したパワーポイントや板書等、授業の内容に則していなければ、単位認定の対象としません。</li> <li>2. 文字数は過不足のないようにしてください。インターネットで検索した文章の借用や転記については不正として扱いますので、稚拙であっても自分自身の力で書いてください。</li> <li>3. この再試験に関する質問や、単位認定についてのお問い合わせなどのメールを教員に直接送信することは禁止します</li> </ol>	教育支援課(2018/9/5)
利波 創造	ゲーム企画論	火	2	<a href="#">※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)</a>	教員にメール提出(2018/9/5 23:59まで)
中島 滋	解剖生理学実験 I	金	3・4	教育支援課窓口にて論題を受け取ること。	教育支援課(2018/9/5)
仲谷 佳恵	インストラクショナルデザイン	金	2	<a href="#">※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)</a>	教員にメール提出(2018/9/6 AM9:00まで)
幡鎌 博	ビジネスソリューション演習	月	1	<p>何らかのデータをTableau Publicを利用して分析し、分析して分かったことをWord 1~2枚程度にまとめること。分析したデータを説明し、Tableau Publicのどの機能を利用したかを述べる。画面のスクリーンショットをWord内に含めることが望ましい。Tableauに関する感想を入れてもいいです。</p>	教育支援課(2018/9/5)
林 薫	地域研究D(アフリカ)	火	4	<p>アパートメント時代の南アフリカ共和国では、日本人は「名誉白人」の取り扱いがなされており、白人専用の施設を使うことができた。もし、あなたがその時代の南アフリカ共和国に住んでいると想定した場合、どのように考え、行動しますか？1200字以上4000字以内。</p> <p>【条件】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参考文献、引用元を明記すること。30字以上の無断引用が見つかった場合には採点中止します。</li> <li>2. パソコンを使い、段落分け、行間空けを行い読みやすく書くこと。</li> <li>3. フォントはMS明朝を使用すること(游明朝は使用不可)</li> </ol>	教員にメール提出(2018/9/5)
日吉 昭彦	メディア効果論	木	2	「メディアの効果・影響理論の展開」をテーマに、授業内容を踏まえて、かつ具体例を挙げつつ、論じなさい。 文字数 2000文字以上。形式 不問	教育支援課(2018/9/5)
日吉・酒井・岡野	基礎演習A	金	4	「基礎演習Aで学んだ内容を1000文字程度で説明した上で、あなたの将来にどう生かせると考えたのか、1000文字程度であなたの考えを述べなさい」 形式不問	教育支援課(2018/9/5)
堀田 敬介	問題解決技法入門	金	3	教育支援課窓口にて論題を受け取ること。	課題出題時に指示
牧野 倫子	経営基礎数学	水	2	定期試験の問題を解き、教育支援課に提出すること。問題用紙を持っていない学生は、教育支援課にて受け取ること。	教育支援課(2018/9/5)
松本 和也	文学	木	2	<p>次の①~③について、授業内容をふまえて、レポートをまとめて提出すること。 授業内容をふまえた箇所については、アンダーラインを引くこと。 なお、レポートの書き方、正確な文章についても、評価対象とするので注意すること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 堀辰雄『風立ちぬ』について、章ごとに要約をまとめる。全体を1600~2000字に収めること。</li> <li>② 堀辰雄『風立ちぬ』(ハルキ文庫)を、Amazonで検索し、そのページに掲載されているアマゾン・レビューに目を通し、興味深いものを2つ(以上)とりあげる。</li> <li>③ 選んだアマゾンレビューを全文引用(コピー&amp;ペースト)した上で、それぞれについて、小説本文を引用しながら、あなた自身の考えを論じていく。レビュー分をのぞいて、800字以上書くこととし、このユニットを2セット(以上)書く。</li> <li>④ ①~③をふまえて、『風立ちぬ』の今日的意義を800字程度でまとめる。</li> </ol>	教育支援課(2018/9/5)
松本 修一	経済性の科学	月	4	<a href="#">※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)</a>	教育支援課(2018/9/5)
松本 修一	社会システムモデリング	火	4	<p>コースパワーの再試験レポート課題内にあるネットワークにおいて、車線の拡幅、信号現示の組替などを用い、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ネットワーク全体での混雑を緩和させる方法を(Wordに)とりまとめ、その効果を図3枚以上を用いて定量的に評価・考察して下さい</li> </ol> <p>※ネットワーク全体での混雑が改善されたこともレポートに示すように</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. バスの速達性を向上させる方法を考え、その方法を(Wordに)とりまとめ、効果を定量的に評価・考察して下さい</li> </ol> <p>※図を3枚以上使うように 目安:Wordで6枚</p>	教育支援課(2018/9/5)

# 再試験 レポート論題(作品課題) 2018.09.03

教育支援課の提出は、9/5 (9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
黛 陽子	インタープリテーション論 I (理論)	月	3	「日本国内でインタープリテーション事業をビジネス化している企業について3例あげなさい」 3例それぞれについて事業運営方法、収入の仕組み、インタープリターの専門性の詳細、具体的な活動内容についてまとめる。 A4 レポート 3枚(日本企業3社について書く) 各企業1000字以上、Wordで作成	教育支援課(2018/9/5)
黛 陽子	環境と経営	木	3	「自然資本経営を目指す(もしくは取組みの内容が目指そうとしている)日本企業を3例あげなさい」 具体的な自然資本経営に合致する内容をまとめること。 A4 レポート 3枚(日本企業3社について書く) 各企業1000字以上、Wordで作成	教育支援課(2018/9/5)
黛 陽子	生態系と人間	月	2	「里山の雑木林の管理と手入れについて、その方法論と現状および課題について」まとめる A4 レポート 2枚 文字は2000字程度、Wordで作成	教育支援課(2018/9/5)
美土路 雅子	秘書学概論	水	3	<a href="#">※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)</a>	教育支援課(2018/9/5)
武藤 剛	経験デザイン	金	3	定期試験論題と同様。	教員へメール提出(2018/9/6 17:00まで)
本浜 秀彦	日本の地理と歴史	木	2	レポート課題: 「日本の地理と歴史」の(授業内)期末試験の出題形式などを参考にしながら、教科書として使用した成田龍一著『戦後史入門』をもとにした試験問題を15問作成しなさい。  * A4の用紙、2~3枚程度でまとめてください。 * 歴史用語を書かせる問題、選択問題、歴史の出来事の並び替え問題など、出題形式を3~4パターンほど用意し、出題が単調にならないように工夫すること。 * 今回の期末試験と問題がダブらないようにしてください。(期末試験は解答用紙とともに返却しましたので、改めて配布はしません。手元にない場合は、大学入試や各種検定試験などの出題形式を自分で調べてください。) * それぞれの問題に「答え(正解例)」を用意すること。 * なお、「15問」というのは、2点配点だと30点、つまり提出した映画を観て作成するレポート(30点配点)と併せて、単位を確保する60点に達する意味合いを持っていることを意識して、この再試のレポート課題に取り組んでください。	教育支援課(2018/9/5)
森 一将	統計の見方	火	1	定期試験問題を再度解いて提出。 問題用紙・回答用紙は教育支援課窓口にて受け取ること。	教育支援課(2018/9/5)
山口 一美	観光サービス	火	2	「増加する訪日外国人旅行者に対して、今後さらに行うべき観光サービスを3つあげ、それがなぜ必要なのか、そのサービスをおこなうことで起こる効果について、述べなさい。」 A4版 40字×30行 3枚(3600字)	教育支援課(2018/9/5)
山口 一美	観光ビジネス論	火	3	「着地型観光を実際に行っている地域を選び、その着地型観光の内容、成功している理由、課題について明らかにしなさい」 A4版 40字×30行 3枚(3600字)	教育支援課(2018/9/5)
山田 修嗣	景観と風景のまちづくり	火	5	「市民参加のまちづくり」の事例を調べ(講義であつかったものは除く)、その概要、自身が関心をいだいた点、まちづくりに成功していると思われる要素のそれぞれを説明しなさい。 <体裁> 1,900から2,000文字 A4用紙(タテ使用)、横書き(用紙は自由) 手書き	教育支援課(2018/9/5)



# 再試験 レポート論題(作品課題) 2018.09.03

教育支援課の提出は、9/5 (9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
万木 壮	ライトノベルの創作と編集	月	1	<p>テーマ: 16歳男子高校生をターゲットとしたライトノベルの企画 企画書をワープロソフトで清書して提出してください。</p> <p>以下必須要素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① タイトル</li> <li>② キャッチコピー(帯) ・10W×1~2L程度</li> <li>③ 表4コピー(あらすじ) ・40W×7L程度</li> <li>④ 読者イメージ 年齢、ベンチマークタイトルなど</li> <li>⑤ メインキャラクター 3名程度</li> <li>⑥ プロット=あらすじよりも詳細なシナリオ</li> </ul> <p>できるだけ細かく話の起伏を意識して、読む人間に物語の面白味、読者の盛り上がりどころが伝わるように書くこと(ペラ1枚分くらいは書くこと)。 ファイル名は「ライトノベルの創作と編集最終課題 ○○○○」とし、「○」部分にはフルネームを入れてください。</p>	教員にメール提出(2018/9/5)
横井 俊	人間関係論	火	1	<a href="#">※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)</a>	教育支援課(2018/9/5)
吉田 えりか	英文学A	月	4	<a href="#">※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)</a>	教育支援課(2018/9/5)
吉田 知加	システム設計	火	4	要件定義書を作成する目的とその内容を800字程度で説明せよ。	教育支援課(2018/9/5)
吉田 知加	企業活動と情報システム	月	5	要件定義がシステム開発プロジェクトに不可欠なフェーズであることを800字程度で述べなさい。	教育支援課(2018/9/5)
渡辺 利夫	心理学	木	1	<p>次の5つの問いの各々について、教科書「心のライフデザイン」を参照し、800字程度で記述しなさい。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我の発達について説明しなさい。</li> <li>2. フロイトの精神分析について説明しなさい。</li> <li>3. ユングの分析心理学について説明しなさい。</li> <li>4. 知能について説明しなさい。</li> <li>5. 創造性について説明しなさい。</li> </ol>	教育支援課(2018/9/5)