

再試験 レポート論題(作品課題) 2018.02.20

教育支援課の提出は、2/21(9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
阿部 秀尚	卒業研究B	水	1	定期論題と同様	共有フォルダの指定の場所 (2018/2/27)
阿部 秀尚	データマイニング	金	4	他人や例示のコピーを含まない第1回課題の再提出、および、剽窃行為を行う者が当該科目の単位修得が可能と考える根拠(根拠については、複数の専任教員からコメントと了承をもらうこと) 授業で紹介した、知財高裁平成26年10月22日判決の原文を読んで、同高裁がいわゆる自炊代行について示した判断内容を説明したうえで、この判決について授業で触れた論点に十分に留意して論評しなさい。	授業資料で指定のPublicのフォルダ (2018/2/27)
飯野 守	現代社会と著作権	火	3	注:判決の原文は本学図書館サイトで[電子情報]→[法律情報を調べる]→[Westlaw Japan]と辿り、[判例]の検索画面を開いて日付等を入力して入手しなさい。解答は、ワープロを使用して本文文字数3,800字以上4,000字以内(タイトルや参考文献の一覧は字数に含まない)で作成したものを、A4の用紙に印刷して提出すること。また、レポートの中で引用をする場合は、引用部分を「」で明示するとともに出典を必ず明記すること。参考とした文献やウェブサイトがあればすべてを一覧表にして文末に付すること。	教育支援課(2018/2/21)
飯野 守	情報社会と法	木	3	授業で紹介した、最高裁判所第三小法廷平成22年4月13日判決(発信者情報開示請求事件)の原文を読んで、最高裁判所が示した判断内容を説明したうえで、この判決について論評しなさい。 注:判決の原文は本学図書館サイトで[電子情報]→[法律情報を調べる]→[Westlaw Japan]と辿り、[判例]の検索画面を開いて日付等を入力して入手すること。解答は、ワープロを使用して本文文字数3,800字以上4,000字以内(タイトルや参考文献の一覧は字数に含まない)で作成したものを、A4の用紙に印刷して提出すること。また、レポートの中で引用をする場合は、引用部分を「」で明示するとともに出典を必ず明記すること。参考とした文献やウェブサイトがあればすべてを一覧表にして文末に付すること。	教育支援課(2018/2/21)
石塚 浩	経営学特論B	火	3	下記に従って、自分が選んだ企業のケースを作成せよ。 ① 選択した企業名 ② 沿革 ③ 企業活動の把握 (ビジネスライアドwhom, what, howを用いること) ④ 当該企業の課題 A4用紙 3ページ(ワープロで記述、1ページあたり1600字)	教育支援課(2018/2/21)
上谷 香陽	現代社会のジェンダー論	水	4	授業中に指示した予習課題レポート(全14回)を形式通りに作成し、プリントアウトして教育支援課に提出する。	教育支援課(2018/2/21)
植村 明生	ハードウェア	火	2	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	Bibb's(2018/2/20)
植村 明生	情報社会論	火	4	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	Bibb's(2018/2/20)
植村 明生	情報倫理とモラル	火	1	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	Bibb's(2018/2/20)

再試験 レポート論題(作品課題) 2018.02.20

教育支援課の提出は、2/21(9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
岡野 雅雄	言語コミュニケーション論	火	2	<p>以下の問1, 2の両方に答えよ。</p> <p>問1 以下の5つの用語の中から、好きなもの3つを選んで、簡潔に説明してください。(各400字から600字程度×3つ)</p> <p>a. コミュニケーション能力 b. 会話 c. 社会言語学 d. 発話行為 e. 意味</p> <p>問2 「コミュニケーションと言語」に関する言語学の考え方を簡単に説明した後、自分の意見をまじえて論じてください。(1200字から2000字程度)</p> <p>●書式 A4 (手書き・ワープロともに可。手書きの場合は、400字詰原稿用紙ワープロ使用の場合は、書式自由)</p> <p>●注意 レポート作成にあたっては、辞典・書籍などを読み、レポート最後に参考文献リストをつけること。 ※インターネット上の情報のみを利用して書いた場合は、「不可」評価となるので注意。</p> <p>●注意 レポート作成にあたっては、辞典・書籍などを読み、レポート最後に参考文献リストをつけること。</p>	教育支援課(2018/2/21)
岡山 陽子	CALL103	月	2	<p>(1)NET ACADEMY NEXT 総合英語トレーニング中級コースをUnit 1~ Unit 20までリスニング&スピーキングを終了する。</p> <p>(2)終了したことを示す画面を写メして、それをメールに添付して、岡山 (okayama@shonan.bunkyo.ac.jp)まで送付する。念のために、< onmyok@hotmail.com >にも併せて送付する。</p>	教員にメール提出(2018/2/21)
加藤 綾子	クロスメディア・コミュニケーション	金	1	教育支援課にて論題を受け取ること。	教育支援課(2018/2/21)
加藤 綾子	テレビコマーシャル論	木	2	教育支援課にて論題を受け取ること。	教育支援課(2018/2/21)
門屋 博	Webデザイン	火	5	定期論題と同様	パブリックサーバー内(2018/2/24)
金井 恵里可	専門ゼミナールIV	金	5	卒業論文を提出すること	教育支援課(2018/2/21)
桑川 美紀	CGモデリング	金	5	最終課題の下絵を提出すること。なお、内容に不明な点がある場合は担当教員に直接確認すること。	教員にメール提出(2018/2/27)
栗林 賢	メディア・デザイン論	木	2	最終作品「感動するメディアデザイン作品」の提出	教員にメール提出(2018/2/21)
栗林 賢	ソーシャル・メディア・コミュニケーション	木	3	ソーシャルメディア(FACEBOOK)を使用した発表 実施方法・実施時間については担当教員に直接確認すること。	教員に直接確認すること
黒木 弘司	人とチームのマネジメント	金	4	講義で取り上げたテーマで、各回のレポートとして提出していないテーマの中から1~3つを選択し、選択したテーマについて、授業で学んだことを基に関連する資料や事例なども参考にして、自分の意見や考えを3,000字程度でまとめて下さい。その際、参考にした資料や事例は名称や出典をレポートの最後に明記して下さい。	教育支援課(2018/2/21)
小島 克巳	テーマパーク事業論	木	1	<p>以下の2つの課題についてあなたの考えをまとめなさい。字数はそれぞれ1,000字以上(合計2,000字以上)、用紙はA4用紙とする。</p> <p>1 ハウステンボスがカジノを誘致しようとしていることの是非について</p> <p>2 フードテーマパークの成功要因と失敗要因について</p>	教育支援課(2018/2/21)

再試験 レポート論題(作品課題) 2018.02.20

教育支援課の提出は、2/21(9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
小島 克巳	エアラインサービス論	月	1	以下の2つの課題についてあなたの考えをまとめなさい。字数はそれぞれ1,000字以上(合計2,000字以上)、用紙はA4用紙とする。 1 航空会社の人材(グランドスタッフや客室乗務員等のサービスフロント)に求められる資質について 2 あなたが期待する航空会社のサービスについて	教育支援課(2018/2/21)
小島 克巳	交通事業論	月	2	以下の2つの課題についてあなたの考えをまとめなさい。字数はそれぞれ1,000字以上(合計2,000字以上)、用紙はA4用紙とする。 1 東京~大阪間の移動で高速バスを利用することのメリットとデメリットについて 2 鎌倉市がロードプライシングを導入することの是非について	教育支援課(2018/2/21)
小林 勝法	スポーツ・健康演習	木	2	eラーニングのネットクイズ(同じ問題)とレポート(同じ課題)	教育支援課(2018/2/21)
駒井 一仁	EIC201	月	1	Unit 1 テキスト2ページ本文の英語を日本語に訳す。 Unit 3 テキスト15ページ本文の英語を日本語に訳す。	教員にメール提出(2018/2/26)
駒井 一仁	CALL104	木	2	ネットアカデミーネクストのUnit 3, 4, 5, 6 (3~6の4つのユニット)の各ユニットを10分ずつネットアカデミーで学習した後、本文の英語を日本語に訳す。(各10分、計40分の学習履歴が残るようにしてください。ネットアカデミーの訳文は見ずに自分の力で訳すこと。)	教員にメール提出(2018/2/26)
佐久間 勲	学外実習A	その他	0	個別に指示済み(わからない場合はisao@shonan.bunkyo.ac.jpまで問い合わせてください)	個別に指示済み(場所と切りがわからない場合はisao@shonan.bunkyo.ac.jpまで問い合わせてください)
佐久間 勲	学外実習B	その他	0	個別に指示済み(わからない場合はisao@shonan.bunkyo.ac.jpまで問い合わせてください)	個別に指示済み(場所と切りがわからない場合はisao@shonan.bunkyo.ac.jpまで問い合わせてください)
佐野 昌己	アニメーション制作	火	3	講義内課題1、あるいは課題2と同等のものを作成し、USBフラッシュメモリ、あるいはCD等の光学メディアに収録して提出。課題を収録したUSBフラッシュメモリ、あるいはCD等の光学メディアは情報学部事務室より返却するので卒業式までに受け取ること。	教育支援課(2018/2/21)
佐野 昌己	キャラクターデザイン	木	1	講義内課題1、あるいは課題2と同等のものを作成し、USBフラッシュメモリ、あるいはCD等の光学メディアに収録して提出。課題を収録したUSBフラッシュメモリ、あるいはCD等の光学メディアは情報学部事務室より返却するので卒業式までに受け取ること。	教育支援課(2018/2/21)
釈氏 孝浩	情報処理概論	木	4	次の1~6の全てについてレポートを作成せよ。 1.学期末試験の設問に全て解答せよ。問1~4(問3(1)を除く)については、単に解答を記すだけでなく、解答に至る過程を詳細に説明すること。解答のみ記されている場合は、それが正解であっても評価しない。 2.整数の加算及び減算を、論理演算によって実現する方法を説明せよ。 3.標本化と量子化について、両者の相違が明確になるように説明せよ。 4.RAID5におけるデータ復旧の仕組みについて説明せよ。 5.マルチタスクの実現方法について説明せよ。 6.Internet Protocol Suiteにおいて、リンク層、ネットワーク層、トランスポート層の各々の役割の違いを説明せよ。	教育支援課(2018/2/21)

再試験 レポート論題(作品課題) 2018.02.20

教育支援課の提出は、2/21(9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
釈氏 孝浩	代数学	木	1	釈氏が配布した教科書のp.1~p.14の練習問題から15問以上解答せよ。 次の1~3の全てについてレポートを作成せよ。 1.学期末試験の設問に全て解答せよ。単に解答を記すだけでなく、解答に至る過程を詳細に説明すること。解答のみ記されている場合は、それが正解であっても評価しない。	教育支援課(2018/2/21)
釈氏 孝浩	アルゴリズムとデータ構造	金	4	2.次の値が格納されている添字0オリジンの配列aがある。クイックソートのアルゴリズムによってaを昇順にソートする場合の途中経過を追跡せよ。 20,15,62,30,41,50,12,33,24 3. $3/7=1/4+1/7+1/28$ のように、与えられた正の真分数を異なる正の単位分数(分子が1の分数)の和として表すアルゴリズムを作れ。	教育支援課(2018/2/21)
菅原 周一	金融論	月	5	定期論題と同様	6415研究室(2018/2/26)
高井 典子	トラベルビジネス論	火	1	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	教育支援課(2018/2/21)
高田 哲雄	モバイルコンテンツ制作(コンテンツ企画)	火	4	「モバイルコンテンツの機能」 モバイルコンテンツの機能として①映像、画像(写真、イラスト)、②文字(タイトル、文章)、③音声(音楽、言葉、実況音)④インタラクティブ、⑤ネット機能のうちから2つ以上の機能における相互効果についてのべなさい。 (選択例:画像とインタラクティブの相互効果) 記入必須事項 課題のタイトル=「モバイルコンテンツの機能」 +選択した機能=例:(画像とインタラクティブの相互効果) 学籍番号、氏名 WordでA4で3枚以内:画像等の引用は1ページ以内(できればpdf化する)	B!bb's上または mmtake@shonan.bunkyo.ac.jp (2018/2/22)
高田 哲雄	美術	木	2	「美術作品の価値」 美術作品の価値として何が大切ですか? 授業中の話を参考にして自身の意見を述べなさい。 記入必須事項 課題のタイトル=「美術作品の価値」 、学籍番号、氏名 WordでA4で3枚以内:画像等の引用は1ページ以内(できればpdf化する)	B!bb's上または mmtake@shonan.bunkyo.ac.jp (2018/2/22)
竹林 紀雄	映像メディア論	火	3	映像コンテンツの企画を立案する上で、まず考えなければならない三つをあげ、そのそれぞれについて理由を1600~2000字で述べてください。※400字詰め原稿用紙に丁寧に手書きし提出してください。 注意事項 1. 仮にレポートの内容が他の文献で正しくても、授業内容(竹林の講義)に則していなければ、単位認定の対象としません。 2. 提出したレポートが、句読点も含めて1600字に満たない場合は、単位認定の対象とません。	教育支援課(2018/2/21)

再試験 レポート論題(作品課題) 2018.02.20

教育支援課の提出は、2/21(9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
竹林 紀雄	映画史	火	4	映画はどのようにして誕生し、“劇映画”の形態を獲得したのか。本テーマについて竹林の持論を枠組みに、2000~2500字で述べてください。※400字詰め原稿用紙に丁寧な字で手書きして提出してください。 注意事項 1. 仮にレポートの内容が他の文献で正しくても、授業内容(竹林の講義)に則していなければ、単位認定の対象としません。 1. インターネットで検索した文章の借用や転記については不正として扱いますので、稚拙であっても自分自身の言葉で書いてください。	教育支援課(2018/2/21)
竹林 紀雄	卒業研究	水	1	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	教員にメール提出(2018/2/28 10時まで)
千葉 尚志	ブランド論	水	5	定期論題と同様	教員にメール提出(2018/2/21)
辻 裕之	確率論	集中	0	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	教育支援課(2018/2/21)
辻 裕之	データと統計的見方	月	2	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	教育支援課(2018/2/21)
新嶋 良恵	新聞論	木	3	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	教育支援課(2018/2/21)
幡鎌 博	卒業論文	その他	0	卒業論文の最終版を提出すること。	教育支援課(2018/2/21)
藤井 美文	環境経済学	月	4	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	教員にメール提出 fujii@shonan.bunkyo.ac.jp (2018/2/24)
藤掛 正邦	メディア表現論	金	3	教育支援課にて論題を受け取ること。	教育支援課(2018/2/21)
堀田 敬介	意思決定科学	火・金	4	『期末試験問題について、100点満点の解答をつくれ問題用紙・回答用紙は教育支援課より受け取ること 再試験の成績は、 ★95点以上のみ「可◎」 ★それ以外は「不可(D)」とする』	課題出題時に指示
堀田 敬介	卒業論文	その他	0	教員に直接連絡すること	教員に直接連絡すること
松本 理永	戦略PR論	月	4	テーマ「自分がPRして世の中に広めたいこと」 文字数1500字 講義で学んだ「PR」の視点を中心に、自身の興味関心や、世の中の課題、時事問題などから、「広めたいもの」を設定し、なぜ広めたいのか、どうやって広められるか、なぜ「PR」という手法なのか」を踏まえて書くこと。	教育支援課(2018/2/21)
萬年山 啓	キャリアコンサルティング	水	4	定期論題と同様	教育支援課(2018/2/21)
黛 陽子	生態系と人間	月	2	”「バリ協定」の詳細な内容・全体の課題・日本の課題” 上記の課題について、 A4 2ページ 文字11ポイント でワードで提出 1行飛ばしでの記述は不可	教育支援課(2018/2/21)
宮原 辰夫	政治学入門	金	2	文中に図表をいれることはかまわないが、明らかに空間稼ぎと見られる場合はページ数を認めない。 2回目の試験の内容をまとめて提出してください。レポートの詳細についての不明点は、教員に直接確認すること。	教員にメール提出(2018/2/26)
村井 睦	インタラクティブメディア概論	木	5	内容：インタラクティブメディアに関わる技術が発展すると今後社会はどのように変化すると考えますか。授業内で取り上げられたキーワードを用いて説明してください。 文字数：1000文字前後 形式：Wordフォーマット	メールアドレスに直接提出 murai@shonan.bunkyo.ac.jp(2月25日(日曜日)21:00必着)

再試験 レポート論題(作品課題) 2018.02.20

教育支援課の提出は、2/21(9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
本浜 秀彦	専門ゼミナールⅣ	木	5	卒業論文を提出すること	教員に直接確認すること
本浜 秀彦	日本の伝統文化	月	4	※ ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	教育支援課(2018/2/21)
本浜 秀彦	現代日本の諸問題	月	5	現代日本が直面している、労働、教育、政治、経済などの問題を報じた、新聞記事を、8~10点切抜きし、B4用紙の表裏に貼って、まとめなさい。 * 掲載紙名、日付は記事の近くに必ず記入すること。 * B4のフォーマット内におさめるために、縮小コピーをとったほうが良い場合は、そのようにしてください。 * インターネットの記事は対象外とします。 * 記事は、2017年10月以降~現在まで の記事を選んでください。 * 授業中に課したレポート課題の指示も参考にすること。	教育支援課(2018/2/21)
森 一将	卒業論文	その他	0	教員に直接連絡すること	教員にメール提出(2018/2/25)
森 一将	経済データ分析	火	2	官公庁のWebサイトからグラフ・表を選択し、引用元のページの説明(URL, ページ名など)そのグラフ・表が何を示しているのか?なぜデータの傾向がそのようになったのか?について考察を示せ (例)Webサイトの例:経済センサス http://www.stat.go.jp/data/e-census/ A4(MS-Word)で2-3枚程度 コースパワー「経済データ分析」→「期末レポート」に提出	Course Power(2018/2/25)
山口 一美	キャリア形成A	火	5	「社会に出て3年後どのようなキャリアを積んでいきたいのか、そのためにいますべきことは何かについて、自分の考えをまとめてください」 A4判 ワード 40字×30行 2枚	教育支援課(2018/2/21)
山田 修嗣	国際学研究B	金	2	以下の問いについて、1500~2000文字のレポートを執筆しなさい(なお、用紙や体裁は自由だが、必ず「手書き」にて提出すること)。 「現代の国際社会で、「対話」はどのように役に立つと考えられるか。講義内容をふまえて、「対話」の機能・重要性・意義について、あなたなりの説明をしなさい。」	教育支援課(2018/2/21)
山田 修嗣	統計調査の基礎	火	2	以下の4つの問いについて、それぞれ350~500文字で説明しなさい(なお、用紙や体裁は自由だが、必ず「手書き」にて提出すること)。 A) 平均値と中央値は、代表値としてどのような違いがあるか B) 標準偏差を算出すると、集合的データをどのように把握することができるか C) ある数値を標準化して得られる結果は、なぜデータの理解に役立つか D) パーセンタイルはどのような意味で、データのどのような把握に役立つか	教育支援課(2018/2/21)
山田 修嗣	市民の環境貢献	火	3	以下の問いについて、1500~2000文字のレポートを執筆しなさい(なお、用紙や体裁は自由だが、必ず「手書き」にて提出すること)。 「市民の環境への貢献は、生活実践と関連した市民による対象のコモンズ化がヒントの1つである。そこで、コモンズの研究成果や課題解決方法の解釈にたいし、どのような意義や重要性(または反論)を見出せるか説明しなさい。」	教育支援課(2018/2/21)
山田 修嗣	国際化・情報化時代の社会学	金	1	以下の問いについて、1500~2000文字のレポートを執筆しなさい(なお、用紙や体裁は自由だが、必ず「手書き」にて提出すること)。 「国際化・情報化する現代社会を、講義内容をふまえてあなたなりに「評価」しなさい。評価においては、「変化」と「システム」の相互関係を念頭に、あなたの関心とその理由も記載すること。」	教育支援課(2018/2/21)
山田 修嗣	環境コミュニケーション論	火	4	以下の問いについて、1500~2000文字のレポートを執筆しなさい(なお、用紙や体裁は自由だが、必ず「手書き」にて提出すること)。 「公害の問題解決を志向するとき、環境コミュニケーションはどのように役立つか。講義で扱ったさまざまな情報(教訓)をもとに、環境コミュニケーションが有する問題発見過程・解決過程・解決の条件調整等をふまえて説明すること。」	教育支援課(2018/2/21)

再試験 レポート論題(作品課題) 2018.02.20

教育支援課の提出は、2/21(9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	レポート論題	レポート提出先
渡邊 暁子	紛争と国際協力	月	3	内容: 授業で取り扱ったワークやテーマ(第一部~第三部)について、もしくは、自らが参加したイベントや学外の活動について、文献を参照しながら、焦点を狭め、さらに掘り下げて考察してください。 分量: 3000字程度 評価のポイント: ①レポートの体裁(誤字脱字、段落、文体、文字サイズ、引用箇所、文献情報) ②事項の紹介だけでなく、自分なりの考察(×感想)が述べられていること ③参照した文献と、自分の意見とを区別して書けていること(文末に参考文献情報記載)	B!bb's(2018/2/25)
渡辺 利夫	心理学	木	2	教科書「知覚認知モデル論」を読んで、次に示す6つの問題に関し、各800字程度で記述しなさい。 1. 視覚経路について説明しなさい。 2. 色の知覚について説明しなさい。 3. 形の知覚について説明しなさい。 4. 奥行き知覚について説明しなさい。 5. 認知の発達について説明しなさい。 6. 記憶のメカニズムについて説明しなさい。	教育支援課(2018/2/21)