

追試験 レポート論題(作品課題) 2017.02.14

教育支援課の提出は、2/22(9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	論題・様式	レポート提出先・提出期間
飯野 守	情報社会と法	木	3	授業で紹介した発信者情報開示に関する最高裁第三小法廷判決(平成22年 4月13日判決:発信者情報開示等請求事件)の原文を読んで論評しなさい。 注:判決の原文は本学図書館サイトで[電子情報]→[法律情報を調べる]→[Westlaw Japan]と辿り、[判例]の検索画面を開いて日付等を入力して入手すること。解答は、ワープロを使用して本文文字数1,500字以上1,600字以内で作成したものを、A4の用紙に印刷して提出すること。なお、引用した部分は「」で明示するとともに出典を必ず明記すること。	教育支援課(2017/2/22)
上谷 香陽	社会学入門	水	5	「授業をふまえ、自分の日々の生活と近代社会の関連について社会的に考察せよ。」 (3600-4000字)	教育支援課(2017/2/22)
岡野 雅雄	日本語表現基礎	火	1	以下の課題1、2、3をすべて実施してください。 課題1 大学のe-ラーニング(CoursePower)で「日本語表現基礎 期末課題」を解いてください。 ※解答は、e-ラーニングシステムでの提出となるので、紙での提出は必要ありません。 課題 2 (レポート課題) 以下の項目から2つを選んで、それぞれについて簡潔に説明してください。(各100字程度×2項目) a. 常用漢字 b. 現代仮名遣い c. 算用数字と漢数字の使い分け d. ねじれ文(よじれ文) e. あいまい文 f. 三段構成 g. 起承転結 課題3 (レポート課題) レポートや公式の文書など、あらたまった文章を書くとき、あなたはどのような点に特に注意したいと考えていますか。科目「日本語表現基礎」で学んだことを生かしながら、自分なりに3つほどのポイントに絞って、述べてください。(800字程度) ●書式(課題2,3について) 手書き・ワープロともに可。手書きの場合は、400字詰原稿用紙使用。ワープロ使用の場合は、書式自由。 ●課題2,3は、2月22日に教育支援課に提出してください。 ●注意 ※インターネット上の情報のみを利用して書いた場合は、「不可」評価となります。	教育支援課(2017/2/22)
橋田 光弘	システム分析	月	3	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	教員にメール提出(2017/2/22)
京ヶ島 弥生	消費者行動論	金	3	下記、PDFをプリントアウトの上、提出すること ※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	教育支援課(2017/2/22)
釈氏 孝浩	アルゴリズムとデータ構造	金	4	次の1~3の全てについてレポートを作成せよ。 1. 学期末試験の設問に全て解答せよ。単に解答を記すだけでなく、解答に至る過程を詳細に説明すること。解答のみ記されている場合は、それが正解であっても評価しない。 2. 次の値が格納されている添字0オリジンの配列aがある。クイックソートのアルゴリズムによってaを昇順にソートする場合の途中経過を追跡せよ。 20,15,62,30,41,50,12,33,24 3. $3/7 = 1/4 + 1/7 + 1/28$ のように、与えられた正の真分数を異なる正の単位分数(分子が1の分数)の和として表すアルゴリズムを作れ。	教育支援課(2017/2/22)

追試験 レポート論題(作品課題) 2017.02.14

教育支援課の提出は、2/22(9:10~16:40)です。受付時間外のレポート提出はできません。

教員名	科目名	曜日	時限	論題・様式	レポート提出先・提出期間
釈氏 孝浩	情報処理概論	木	3	次の1~6の全てについてレポートを作成せよ。 1. 学期末試験の設問に全て解答せよ。問1~4(問3(1)を除く)については、単に解答を記すだけでなく、解答に至る過程を詳細に説明すること。解答のみ記されている場合は、それが正解であっても評価しない。 2. 整数の加算及び減算を、論理演算によって実現する方法を説明せよ。 3. 標本化と量子化について、両者の相違が明確になるように説明せよ。 4. RAID5におけるデータ復旧の仕組みについて説明せよ。 5. マルチタスクの実現方法について説明せよ。 6. Internet Protocol Suiteにおいて、リンク層、ネットワーク層、トランスポート層の各々の役割の違いを説明せよ。	教育支援課(2017/2/22)
高田 哲雄	美術	木	2	絵画における”創造性”とは何か? 自論をのべなさい。 授業中に提示したアルマン・ドゥルルーアン著「絵画教室」美術出版社(1963)ASIN: B000JAIMJ2を参考にしても良い。 WORD A4で3ページにまとめて提出しなさい。 画像及び引用は半ページ分まで。 Bibbsに提出不可能な場合のみ高田メールへ mmtake@shonan.bunkyo.ac.jp	Bibbs(2017/2/22 23:59まで)
津曲 真一	宗教学入門	水	3	授業の中で扱ったトピックから任意のテーマを設定し、2000字程度で論じなさい。	教育支援課(2017/2/22)
中島 滋	健康管理概論	金	5	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	教育支援課(2017/2/22)
那須 一貴	キャリア形成基礎	火	3	講義の内容を踏まえて、自分自身のキャリアプランとそれを実現するための計画について述べてください。 文字数は2400文字程度とします。文字数に図表は含みません。	教育支援課(2017/2/22)
長谷川 祐子	栄養アセスメント論	水	4	※ここをクリックし、論題を確認してください。(教育支援課HP参照のこと。)	Bibbs(2017/2/25)
松野 修	ニュース論	木	3	気になった最近のニュースについて、調査対象、要点・分析を記した後、ジャーナリズムの原則等に照らし意見を記述しなさい。	教員にメール提出(2017/2/22)
山崎 貞子	日本語表現法 I	月	4	(1)テーマは、以下の①、②のうち、いずれかを選ぶこと。 ①教科書第1章、第2章の中から日本語に関するテーマを一つ選び、それに関する資料を読んでテーマを深める。(授業で興味を持ったこと) ②教科書第1章、第2章の中から日本語に関するテーマを二つ選ぶ。 (授業で興味を持ったこと) (2)分量 2000字程度 A4 横書き	教育支援課(2017/2/22)
山崎 貞子	日本語表現法 II	月	3	(1)テーマは以下の①、②のうち、いずれかを選ぶこと。 ①平成27年度「国語に関する世論調査」を分析して、レポートを作成する。(題目及び副題をつける) ②「話し方」に関する文献を読み、レポートを作成する。(題目及び副題をつける) (2)分量 A4横書き 2000字程度	教育支援課(2017/2/22)