

2017年度 「応用演習」 ミニシラバス (国際観光学科)

担当者名	井上 由佳
授業のテーマ	英語で学ぶブライダル—その起源からビジネスまで—
授業の内容 (200字程度)	ブライダルコーディネーターは人気職種の一つです。それでは、ブライダル・結婚とは人間社会のいつから始まり、どのように発展し、今のようなスタイルになったのをご存知ですか？ この授業では、ブライダル産業のみならず、日本と世界における結婚や結婚式のあり方、その起源と歴史、地域性について調査し、英語でプレゼンテーションを行います。基本的なコミュニケーションスキルの練習もします。
サブテキストなど	適時、指示します。
お勧め対象	ブライダル関連のことに興味がある人。男子学生。 結婚に興味がある人。 図書館等で資料を調べる意欲がある人。

担当者名	小島 克巳
授業のテーマ	英語で学ぶ「国際交通」
授業の内容 (200字程度)	この授業では、世界の航空会社、空港、鉄道といった国際交通に関する英語の資料や文献を読むことで、国際交通の基礎知識の習得と英文読解スキルの向上を目指します。国際交通と国際観光は密接に関係しており、この授業で学ぶ内容は国際観光の理解にもつながります。また、実際の海外旅行の際にも役立つ知識となるはずで。毎回の授業で発言を求めますので、しっかりと予習することが必要です。また、グループワークやディスカッションも取り入れる予定です。
サブテキストなど	授業の中で指示します。
お勧め対象	国際交通や国際観光に関心があり、海外旅行が好きな学生に勧めます。

担当者名	菅原 周一
授業のテーマ	企業・業界を知ろう
授業の内容 (200字程度)	企業が公表する各種情報(アニュアルレポート、中長期経営計画決算短信等)をもとに、企業・業界の実態を分析、評価します。対象企業は観光関連企業(ホテル、旅行会社、航空会社、ブライダル企業等)を中心として、日系企業だけでなく、外資系企業を含めて、できるだけ広い範囲をカバーします。なお、企業・業界の実態を知るために、企業や工場見学などもできる限り行う予定です。
サブテキストなど	業界研究、企業研究に必要な資料を必要に応じて配布します。
お勧め対象	将来の就職先を悩んでいる人、いろいろな企業を知りたい人、これからの日本について知りたい人。

担当者名	鈴木 正明
授業のテーマ	進路を考えるために、企業や業界を知ろう
授業の内容 (200字程度)	本クラスでは、主に、皆さんに選んでいただいた興味ある業界についてグループワークを通じて研究していきます。並行して、企業の仕組みやマーケティングなど経営の基礎を学習します。 そうすることで、 ① 就職活動の際に行う企業・業界研究のための基礎をつくる ② 会社経営の基本を理解する ③ ディスカッションの力、情報収集力、分析力を向上させることを目指します。 なお、この分野についての事前知識は不要です。知識がなくても理解できるように授業を行います。
サブテキストなど	授業中に指示します。
お勧め対象	将来の進路決定に向けて、企業やビジネスについて勉強したい学生にお勧めです。

2017年度 「応用演習」 ミニシラバス (国際観光学科)

担当者名	高井 典子
授業のテーマ	Understanding Foreign Tourists Visiting Japan
授業の内容 (200字程度)	このクラスでは、日本を訪れる外国人旅行者に関する各種文献を用いて、彼・彼女らの認知や行動の特徴について理解を深めるとともに、彼・彼女らをターゲットとした観光ビジネスについて学び、その可能性や課題を考え、インバウンド観光が日本の観光産業をどのように変えていくのか、クラスでディスカッションします。 そのうえで、リサーチプロジェクトとして、訪日外国人旅行者を対象とする調査を設計・実施し、結果を分析、口頭でのプレゼンテーションを行います。
サブテキストなど	講義の中で指示します。
お勧め対象	インバウンド観光に関心のある人。 リサーチプロジェクトでは、大学の外に出て英語を使った調査を行うので(学期中の週末を予定)、その意欲のある人にお勧めします。また、クラスでは沢山の発言を求めます。毎週「宿題」もあります。覚悟のある学生の履修をお待ちしています。

担当者名	黛 陽子
授業のテーマ	地方を元気にするツーリズムを考える
授業の内容 (200字程度)	高齢化の進行や若者の都会流出による過疎化、これといった魅力的な特徴の無い日本国内の地方や、金銭収入を増やす機会が見いだしにくい貧困を抱える発展途上国の田舎に着目し、ツーリズムで活性化する事例を学び、そのあり方を皆さんと一緒に考えていきます。主として、グリーン・ツーリズム(ルーラル・ツーリズム、アグロ・ツーリズム)を対象とします。グリーンとは農山漁村を示します。農業や牧場、林業などを体験しながら、地域の人々と交流する滞在型のプログラムのことです。授業では、配布事例を題材としながら以下を行います。 ・個人の考えをまとめることやグループディスカッション ・各自の発表(パワポを使用することも)
サブテキストなど	必要に応じて参考文献からプリントを配布します。
お勧め対象	国際的視野から、農業等の地場産業や自然環境を活かしたツーリズムによって地域活性化を考えたい方にお勧めします。