

2025 年度 国際理解学科「基礎ゼミナール」 ミニシラバス

|          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当者名     | 大森 一三                                                                                                                                                                                                                                              |
| 基礎ゼミのテーマ | <p>【哲学対話の実践】</p> <p>「哲学対話」とは、対話を通じてあらゆる事象や考えについて対話し、聴きながら探究してゆく営みのことです。「哲学対話」の歴史はとても古く、一般的なディスカッションやディベートとも性質が異なりますが、今日、問題解決のメソッドの1つとして、多くの企業や団体、教育現場等で再注目されはじめています。本ゼミナールでは、あらゆる事柄について「哲学対話」を行い、皆さんと一緒に考えてゆきます。テーマに応じて周辺や現地へのフィールドワークにも出かけます。</p> |
| サブテキストなど | その都度のテーマに応じて、適宜資料を配布します。                                                                                                                                                                                                                           |
| お勧め対象    | 様々な事柄を「じっくり考えたい」、「『思考』に興味がある」という方にお勧めです。                                                                                                                                                                                                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 担当者名     | 北野マグダ・レーナ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 基礎ゼミのテーマ | <p>How Are Languages Learned?</p> <p>In this seminar, students will consider the best ways to learn another language. Theories of language acquisition will be introduced, and students will hold their own experiments. They will then report on their results in English.</p>                                                                                                                                      |
| サブテキストなど | All materials will be provided in class.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| お勧め対象    | <p>This seminar is appropriate for any student who is interested in languages, and useful for those who are interested in teaching. The report will be written in English, so students should be willing to challenge themselves in English writing and be interested in improving their English writing skills. It is also best for students who are already confident in reporting and presenting in Japanese.</p> |

2025 年度 国際理解学科「基礎ゼミナール」 ミニシラバス

| 担当者名     | 久保庭 慧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎ゼミのテーマ | <p><b>テーマ：「ずるい言葉」を解剖しよう</b></p> <p>「あなたのためを思って言ってるんだよ」「社会に出たらそんな甘えは許されない」「これは差別ではなく区別です」「正義の反対は悪ではなくもう一つの正義だ」。これらは、みなさんが生きてきた中できっと一度は聞いたことがある（あるいは言われたことがある）だろうセリフの一例です。こういうセリフにどこか「もやっと」したことがある人、「何かが違う…」と思いながらもうまく反論できずに悔しい思いをしたことがある人はいませんか。</p> <p>このようなセリフに代表される言葉をここでは「ずるい言葉」と呼びましょう。残念ながら世の中にはこうした「ずるい言葉」が溢れています。そしてそうした言葉は一見すると正しそうに見えることも多く、よく考えないと応答するのも難しいため、往々にして皆さんを「もやもやの霧」の中に閉じ込めてしまうのです。そこでこのゼミではまず、こうした言葉を収集し、どうしてそれが「ずるい」のかを論理的に考える作業をします。こうした作業を通じ、言葉の持つ魅力と魔力について、皆でああでもない、こうでもない、と議論しながら考えてみましょう。</p> |
| サブテキストなど | <ul style="list-style-type: none"> <li>・森山至貴『10代から知っておきたい あなたを閉じ込める「ずるい言葉」』（WAVE 出版、2020 年）</li> <li>・古田徹也『いつもの言葉を哲学する』（朝日新聞出版、2021 年）</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| お勧め対象    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常で使われるちょっとした表現に「もやっと」したことのある人。</li> <li>・言葉の持つ（正負双方の）力を信じている人。</li> <li>・ちょっとした疑問を仲間と共有して議論してみたい人。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 担当者名     | 佐々木 優                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎ゼミのテーマ | <p><b>【「働く」と「遊ぶ」から考える経済&amp;ビジネス】</b></p> <p>経済やビジネスと聞くと、「数学を使うから苦手」や「ちょっと難しそう」と思うかもしれませんが、しかし、経済やビジネスの要素は私たちの生活にちりばめられています。このゼミでは、アルバイト（働く：文献リサーチ）とテーマパーク（遊ぶ：フィールドリサーチ）を題材に、私たちが何気なく過ごしている日常が経済やビジネス（&amp;その課題）と密接に関わっていることを考えます。</p> |
| サブテキストなど | <p>山澤成康『ディズニーで学ぶ経済学』学文社、2018 年。</p> <p>今野晴貴『ブラックバイト：学生が危ない』岩波書店(新書)、2016 年。</p> <p>なお、授業内で使用するテキストやプリントは manaba で配信予定です。</p>                                                                                                           |
| お勧め対象    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちの生活と経済やビジネスの結びつきや問題点について関心がある人</li> <li>・テーマパークの「楽しさ」の裏にある経済やビジネスの考え方に興味がある人</li> <li>・フィールドリサーチでは一定額の費用が生じますが、それでも現地で課題・問題点のリサーチを行いたい人。</li> </ul>                                         |

2025 年度 国際理解学科「基礎ゼミナール」 ミニシラバス

| 担当者名     | 孫 美幸                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎ゼミのテーマ | <p>【地域に広がる学びの場再発見！】</p> <p>学校だけが学びの場ではありません。美術館、博物館、図書館といった生涯学習施設から、地域のアートギャラリー、カフェ、食堂など、多様な場所があります。平和・公正・共生の社会に向けて、現在どのような学びの場があるのか、私たちが今後どのように創造できるのか、グループワークを通して一緒に考えてみましょう。</p> <p>地域の生涯学習施設を訪問したり、親子向けの教育プログラムを実践している講師の方に来て頂いて体験する機会もあります。</p> |
| サブテキストなど | 授業内で適宜資料を配布し、参考文献もお知らせします。                                                                                                                                                                                                                           |
| お勧め対象    | 地域の美術館、博物館、図書館、カフェや食堂などのイベントやプログラムに関心のある方、生涯学習や社会教育の視点から多様な人々が支え合う平和な社会づくりについて考えたい方を歓迎します。                                                                                                                                                           |

| 担当者名     | 千葉 克裕                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎ゼミのテーマ | <p>【外国語を身につける仕組みと学び方】</p> <p>新書を講読しながら外国語習得のしくみについて基礎知識を学びます。それらの理論を自分の英語学習に反映させるとともに、興味のあるトピックを選び、文献の調べ方・レポートの書き方と発表の仕方を学びます。</p> |
| サブテキストなど | 「外国語学習の科学－第二言語習得論とは何か」白井恭弘著<br>岩波新書 1012 円（税込）                                                                                     |
| お勧め対象    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来英語教師を目指す学生</li> <li>・効果的に使える英語を身につける方法を知りたい学生</li> <li>・外国語習得の仕組みに興味のある学生</li> </ul>     |

2025 年度 国際理解学科「基礎ゼミナール」 ミニシラバス

| 担当者名     | 塚田 穂高                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎ゼミのテーマ | 【ローカル／グローバルな地域の歴史・文化をとらえる一足立・草加・越谷を基点に一】<br>あだちキャンパスで4年間を過ごすのに、毎日素通りするだけではもったいない。東京都足立区・埼玉県草加市、埼玉県越谷市をメインフィールドに地域のことをもっと知ろう。市史・区史や行政資料、史料などを読み解きます。その地域の歴史と文化を前提としつつ、「民俗」「祭り」「名物」「まちづくり」「多国籍」「多文化」などをキーワードにフィールドワークに出ます。おせんべいも焼きますし、博物館・資料館にも行きます（交通費は若干かかります）。大学がある地域にどう関わっていけるかも模索していきましょう。 |
| サブテキストなど | 授業内で、または manaba を通じて、適宜資料を配布します。                                                                                                                                                                                                                                                              |
| お勧め対象    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学周辺の地域についての解像度を上げたい学生</li> <li>・歴史資料や統計資料などを探し出し、読み解けるようになりたい学生</li> <li>・社会学・民俗学・人類学・宗教学などに関わる地域調査の手法の基礎を学びたい学生</li> <li>・ローカルとグローバルの架橋に関心がある学生</li> </ul>                                                                                          |

| 担当者名     | 本浜 秀彦                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎ゼミのテーマ | 《ことばと身体》が今年度の基礎ゼミのテーマ。具体的には、①個人＆グループで、スマホを使ってショートムービーを制作する（「身体的なもの」への見方を鍛えるとともに、映像表現のスキルを高める）、②「役割語」（あることば遣いを聞いて、ある特定の人物をイメージするときの、そのことば）について学んで、「ことば」への感性を研ぎ澄まし、表現力を豊かにする。①と②を通して、《ことばと身体》への理解と関心を高めることは、大学での学びの姿勢を＜凛＞とさせることにつながると考えています。 |
| サブテキストなど | 金水敏『大阪ことばの謎』（SB 新書、2025 年、税込 1,045 円）。教科書も使ってゼミを進めます。スマホの動画機能を使ってショートムービーなどを撮るため、スマホは必需品（これは念のための確認）。また、テーマの発展・統合的学習と懇親を兼ねた、「文教大学」の看板が大いに目立つ神宮球場での学生野球の観戦企画あり（授業を振り替えて、土曜日に実施予定。観戦チケット代は 500 円くらい）。                                        |
| お勧め対象    | 「ことば」って不思議だな、と思っている人。人とのコミュニケーションが好きな人。映画、演劇、音楽、ダンス、スポーツが好きな人。お勧めしないのは、朝早く起きるのが苦手な人（何たって水曜！限。とくにムービー撮影は時間管理が大切！）。体を動かすのがおっくうな人（ムービーを撮られる側にもまわるため、授業では基本的な演劇的トレーニングもあり）。教科書を買いたくない（用意しない）人は、このゼミを希望しないでください（マジでお願いします）！                     |